

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МИНИ-ФУТБОЛУ**

Всякая обучающая работа с ребенком подразумевает тесное общение воспитателя (тренера) с его родителями. В процессе нашего исследования и многолетнего наблюдения за дошкольниками, занимающимися мини-футболом, мы проводили работу и с их родителями. Так, чтобы получить и проанализировать информацию о предпочтениях и готовности детей к развитию своих физических качеств, нами было проведено анкетирование родителей этих детей. Анкеты были розданы тренерам детских команд (ВИЗ, «Атлант», «Синтур», «Орион», «Исеть» г. Екатеринбурга) по мини-футболу и собраны после анкетирования родителей. Всего в анкетировании участвовало 120 родителей.

Анкета содержала 15 вопросов и условно была разделена на 3 блока. Первый блок вопросов содержал вопросы о ребенке; его здоровье, его увлечениях и стремлениях, его сравнительной характеристике со сверстниками с точки зрения родителей. Во втором блоке были вопросы об условиях, созданных родителями для повышения двигательной активности их детей, и что делают родители для воспитания у детей положительного отношения к своему физическому развитию. Третий блок вопросов – вопросы о субъективном физическом состоянии самих родителей и их отношении к поддержанию своей физической формы в прошлом и настоящем.

Изучение мнения родителей показало, что 70 % родителей считают, что проблемы со здоровьем у ребенка связаны с недостаточным физическим воспитанием в ДОУ и плохой экологией региона. Хочется отметить, что также 70 % родителей не считают своего ребенка отстающим по физическим качествам от своих сверстников. Наряду с этим показательно то, что ребенок в дошкольном возрасте интересуется практически всеми видами спортивной деятельности. Многие родители (90 %) утверждают, что их дети готовы заниматься любым видом спорта. Однако 73 % опрошенных родителей отмечают малую двигательную активность своих детей во дворе (30 минут с мячом).

Основными видами деятельности своего ребенка родители назвали компьютерные игры и просмотр телевизора (вместе 56 %), 10 % отметили, что ребенок любит читать книги (или слушать чтение детских книг), 23 % детей любят гулять во дворе, а 5 % детей увлекаются своими делами (музыка, выжигание, вышивание и т. д.). И лишь только 4 % ответили, что ребенок играет во дворе со сверстниками в спортивные игры (футбол, хоккей, стритбол, баскетбол).

Ответы на первый блок вопросов показывают, что родители не согласуют интересы ребенка (отношение его к спортивным играм) и его поведение во дворе и дома. Родители, субъективно сравнивая физическое развитие своего ребенка с физическим развитием других детей, не пытаются отвлечь ребенка от компьютера, телевизора и т. п. Родители мало заставляют гулять своих детей во дворе. На наш взгляд, это связано с тем, что родители боятся отпускать своих детей во двор в связи с криминальной обстановкой в стране в целом и в городе в частности. Хочется обратить внимание еще на тот факт, что родители пытаются всю ответственность за здоровье своих детей переложить на ДОУ. Нам кажется, что при всем уважении к родителям, необходимо менять их психологию в вопросе о физическом воспитании ребенка.

При высоком уровне знаний родителей о благотворном влиянии физических упражнений на организм ребенка, в то же время они не создают детям определенных условий для их физического развития. У половины детей (48 %) в доме нет мяча, клюшки, лыж, коньков. Безусловно, это отрицательно сказывается на накоплении двигательного опыта и развития двигательных способностей детей.

На вопрос о достаточности активной деятельности детей 95 % родителей отметили, что их детям не хватает двигательной деятельности. В то же время на вопрос о созданных условиях в домашней обстановке 90 % ответили, что основными приоритетами считают прогулки с детьми на природу и лишь 3 % установили дома спортивный уголок, 5 % ответили, что приобрели мячи, обручи и др. для самостоятельных занятий детей (что, на наш взгляд, утопично). На вопрос: «С какой целью Вы привели ребенка в спортивную секцию?» – были даны следующие ответы: видеть своих детей спортсменами в будущем хотели бы 5 % родителей, чтобы укрепить здоровье – 60 %, отвлечь от телевизора, чтобы не сидел дома без дела – 30 %.

Очень интересны, на наш взгляд, ответы на вопрос о трудностях в воспитании и физическом развитии ребенка. Абсолютное большинство (70 %) считают, что основной помехой является отсутствие рядом оборудованных спортивных площадок и залов, 70 % сослались на нехватку времени и отсутствие нормальных жилищных условий. Никто из родителей не отметил о нежелании детей заниматься каким-либо видом спорта.

Ответы на второй блок вопросов позволили сделать выводы о том, что родители, считая, что ребенку не хватает активной деятельности в течение дня, практически ничего не предпринимают для повышения интереса детей к физической деятельности. Ссылаясь на нехватку времени и отсутствие спортивных площадок во дворе, они вынуждены приводить своих детей в спортивные секции. Действительность сегодняшнего дня заставляет родителей работать порой на 2–3 работах, чтобы хоть как-то содержать свою семью. И действительно, наши дворы для детей практически не оборудованы, спортивные площадки оставляют желать лучшего. Хотелось бы, чтобы деньги, которые есть в стране, все же направлялись на поддержание здорового поколения и генофонда в виде новых спортивных площадок и стадионов в каждом районе, в каждом дворе.

Необходимо особо обратить внимание на ту часть анкеты, где вопросы задаются родителям о личном их отношении (сопричастности) к спорту. Так, всего 5 % родителей в детстве серьезно занимались спортом (имеют разряды). Остальные или не занимались (30 %) или занимались спортивной деятельностью от случая к случаю (60 %). На вопрос о своем физическом состоянии было отмечено, что только 16 % родителей занимаются физической культурой и спортом, а 70 % – не занимаются.

На вопрос о спорте только 5 % родителей ответили, что считают спорт профессией, 90 % понимают значение спорта как источник поддержания ЗОЖ и интересного времяпрепровождения.

Мы пришли к выводу, что большинство родителей серьезно к спортивной деятельности не относятся, так как сами не занимались спортом, считают достаточным походы в развлекательные центры (боулинг, бильярд и т. п.) и посещение 1–2 раза в неделю оздоровительных секций. На наш взгляд, такое отношение к своему физическому здоровью и приводит к тем нерадостным показателям физического состояния целого поколения, отмеченного в научных работах, посвященных здоровому образу жизни [1, 2, 3] в докладах Правительства и Президента (Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 1507-р, данные Госкомстата России 2002 г., доклад Президента РФ о здоровье нации на заседании Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 7 марта 2007 г.).

Основными источниками своих знаний о физическом воспитании детей родители назвали медицинский фактор – это советы врачей о необходимости соблюдать двигательный режим

ребенка для поддержания его здоровья. Родители не читают специальной литературы (которой достаточно в книжных магазинах). Телевидение не пропагандирует здоровый образ жизни.

Таким образом, проанализировав ответы на анкету, предложенную родителям, можно прийти к следующим выводам:

1. При критическом отношении к недостаточному физическому развитию своих детей, практически родители не прилагают особых усилий к устранению этого дисбаланса: движение – здоровье.

2. При очевидном желании самих детей заниматься каким-либо видом спорта родители ссылаются на субъективные причины бездействия в отношении физического развития своих детей.

3. Очевидна прямая взаимосвязь между физическим развитием самих родителей и физическим развитием их детей, т. е. родители, которые сами раньше серьезно занимались каким-либо видом спортивной деятельности, приводят детей в секции с определенными целями, в первую очередь для оздоровления ребенка средствами спорта.

4. Недостаточное количество оборудованных спортивных площадок и сооружений приводит к падению интереса не только детей, но и их родителей к систематическим занятиям спортом и физкультурой.

5. Наблюдается явное несоответствие между задачами, стоящими в приоритетах государства в развитии спорта, в современных программах дошкольного воспитания в образовании, и действительным состоянием здоровья и физической подготовленности дошкольников. Много говорим – мало делаем.

Поиск путей разрешения проблем, возникших в практике физического воспитания дошкольников, привел нас к созданию и обоснованию методических рекомендаций для развития физических качеств ребенка средствами мини-футбола с дошкольного возраста.

1. См.: *Рунова М. А.* Двигательная активность ребенка в детском саду : пособие для педагогов дошко. учреждений, преп. и студентов педвузов и колледжей М.: Мозаика-Синтез, 2000. 256 с.

2. См.: *Тарасова Т. А.* Контроль физического состояния детей дошкольного возраста : метод. рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. М. : ТЦ «Сфера», 2005. С. 95, 96, 102.

3. См.: *Сучилин А. А.* Юный футболист : учеб. пособие для тренеров; под ред. А. П. Лаптева. М.: Физкультура и спорт, 2003. 83 с.

УДК 616.71:796

К. Р. Мехдиева, Д. А. Обожина

ОСТЕОПОРОЗ И ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ: ПРИЧИНЫ И МЕХАНИЗМЫ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КОСТНОЙ ТКАНИ

Интенсивное формирование костной массы наблюдается в младенческом возрасте. Ее величина достигает пика к 25–30 годам [1]. Минеральная часть кости откладывается в органическом матриксе в виде фосфата кальция. Всего в организме содержится 1200 г кальция, и 99 % из них находится в костях и лишь 1 % – в плазме крови [4].

Наращивание костной массы обеспечивается за счет образования новых кальциевых кристаллов. Данный процесс происходит быстрее, чем разрушение старых кальциевых кри-